

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 Конституційна скарга: теоретико-прикладні проблеми
Рівень ВО	Третій освітньо-науковий рівень
Назва спеціальності/о світньо-наукової програми	081 Право / Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України
Форма навчання	Денна/вечірня
Курс, семестр, протяжність	Денна: 2 курс, 4 семестр, один семестр Вечірня: 2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього 120 годин / 4 кредити ECTS: з них 10 лекційних, 14 практичних – для денної форми навчання; 10 лекційних, 14 практичних – для вечірньої форми навчання
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права
Автор ОК	Доктор юридичних наук, професор Кравчук Володимир Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення базується на положеннях Теорії держави і права, Конституційного права, Права Європейського Союзу й інших освітніх компонентів підготовки бакалавра і магістра.
Що буде вивчатися	Конституційна скарга виступає формою звернення особи до органу конституційної юрисдикції з метою захисту конституційних прав і свобод, результатом якого є вирішення питання щодо відповідності Конституції держави певного законодавчого положення та відновлення стану, що існував до порушення права. ВОК «Конституційна скарга: теоретико-прикладні проблеми» орієнтована на реалізацію п. 16 Цілей сталого розвитку, а саме забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях В рамках ОК вивчатиметься вимоги до конституційної скарги та умови її прийнятності, порядок її підготовки і подання, робота юриста при підготовці та поданні конституційної скарги, опрацювання Секретаріатом

	Конституційного Суду України, розгляд та винесення рішення Конституційним Судом України, типові помилки при підготовці та поданні конституційної скарги, конституційна скарга в контексті звернення до Європейського суду з прав людини, зарубіжний досвід подання і розгляду конституційної скарги.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожному гарантується право звернутись із конституційною скаргою до Конституційного Суду України з підстав, установлених цією Конституцією, та у порядку, визначеному законом. Для того, щоб вказані норми Конституції не залишились лише декларацією, важливе місце в системі конституційного правосуддя займає інститут індивідуальної конституційної скарги, який відкриває людині і громадянину прямий доступ до органу конституційного контролю. Зміст інституту конституційної скарги зводиться до права громадян звертатися до органів конституційного контролю з вимогою про перевірку конституційності владних актів, якими порушуються їхні права і свободи. Реалізація права на конституційну скаргу має всі підстави стати самостійним, цілісним явищем у застосуванні конституційної юрисдикції. Запроваджений порядок дасть змогу перетворити конституційну судову практику по конституційних скаргах громадян, юридичних осіб на потужний інструмент формування зобов'язального права, розвивати право на засадах справедливості.
Чого можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення ОК у здобувачів буде сформовано комплекс теоретичних знань щодо сутності та особливостей правовідносин у конституційній скарзі. Вивчення дисципліни сприятиме набуттю здобувачами вмінь із застосування законодавства в сфері конституційної скарги. Аналізуючи законодавство України та практику діяльності Конституційного Суду, буде опрацьовано ефективність конституційної скарги як процесуального засобу захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні та зарубіжних країнах.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК2. Здатність застосовувати методи правового і

	міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
Інформаційне забезпечення	<i>Рекомендована література та інтернет-ресурси:</i> 1. Барабаш Ю. Конституційна скарга в Україні: доктринальні відповіді на практичні проблеми. «Засіб захисту прав VS юридична визначеність» як дилема вітчизняної офіційної конституційної доктрини в контексті функціонування інституту індивідуальної скарги. Український часопис конституційного права. 2020. № 4. С. 47-60. 2. Барабаш Ю., Берченко Г. Ефективність індивідуальної конституційної скарги як засобу захисту прав особи в Україні. Вісник Конституційного Суду України. 2021. № 5. С.9-21 3. Гультай М.М. Конституційна скарга у механізмі доступу до конституційного правосуддя. Курс лекцій. Київ: ЦУЛ, 2019. 270 с. 4. Кулявець О.С. Проблеми виконання рішень Конституційного Суду України у справах за конституційними Скаргами. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. № 31. С. 54–61 5. Совгиря О. Конституційна скарга як спосіб захисту конституційних прав та свобод осіб у податкових правовідносинах. Право України. 2018. № 12. С. 148–162.9. 6. Щербанюк О.В. Проблеми реалізації конституційної скарги в Україні та шляхи їх вирішення. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С.93–99.